

Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires	Travailler sur les propriétés et le vocabulaire lié aux solides (arête, face, sommet) et le vocabulaire géométrique en général
Principe/but de l'activité	Reconnaître, décrire des solides afin qu'ils puissent être associés à leur photographie
Consigne élève	« Vous allez être en binôme. Chaque élève écrira une description de ces 4 figures (montrer les photos) en remplissant le tableau (voir fiche élève jointe en annexe). Puis, chacun votre tour vous lirez votre description pour que votre camarade puisse trouver la figure décrite. Vous inverserez les rôles. Vous pourrez également observer les différences entre vos productions. »
Critère de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - les élèves réussissent à produire une description pour chaque solide. - la photo est identifiée grâce à la description faite par l'élève. - Les élèves échangent sur les différences.
Scénario(s) : modalités d'organisation	<p>Phase 1 - Lecture de la consigne et explicitation de la tâche</p> <p>Phase 2 - Travail individuel de l'élève</p> <p>Phase 3 - Travail collectif par binôme</p> <p>Phase 4 - Institutionnalisation. Echanges autour des descriptions réalisées : pourquoi est-il plus ou moins facile de trouver la réponse ?</p>
Matériel pour la séance	1 photo par élève ; 1 fiche élève pour rédiger sa description
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser un répertoire pour le lexique spécifique. -Ecrire sa description. -Autoriser 1 ou 2 questions pour ceux qui « devinent ». -Cahier de leçons de géométrie/Affiche de classe.
Prolongement envisagé	Au lieu de faire deviner les élèves, on peut leur demander de tracer le solide qui fait l'objet d'une description.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Circonscription de La Courneuve



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis





Start



Décris ces figures en remplissant le tableau puis lis chaque description pour que ton camarade puisse trouver les figures que tu as décrites.



Mon travail individuel :

Photographies	Description par un portrait	Mon camarade est-il parvenu à trouver la figure décrite ?
		
		
		
		

