

# FICHE PÉDAGOGIQUE

## À L'ÉQUILIBRE



CYCLE 1

### Objectif

Distribuer des objets pour obtenir une égalité finale, en tenant compte de quantités initiales différentes.

### Matériel

- L'énigme au format papier
- Deux peluches et des pommes (objets réels ou images)

### Consigne

Distribue toutes les pommes qui sont dans le panier.

À la fin, Nono et Lapinou doivent avoir autant de pommes.

Combien de pommes chacun va-t-il avoir ?

### Appropriation de la situation

L'enseignant montre deux collections identiques de pommes pour expliquer ce que veut dire "autant".

### Procédure des élèves

- Observer les quantités déjà données.
- Distribuer les pommes du panier une par une par manipulation (objets, étiquettes ou jetons)
- Ajuster la distribution pour équilibrer.
- Vérifier l'égalité finale.
- Expliquer sa solution.

### Aides possibles

- Vérifier l'égalité en utilisant le subitizing (reconnaissance directe) pour les quantités inférieures à 4, en utilisant la correspondance terme à terme, en dénombrant les quantités puis en les comparant.
- Questionner :
  - « Qui en a le moins ? »
  - « Est-ce que ça se rapproche de l'égalité ? »
- Autoriser les essais et les retours en arrière.

### Solution du défi élève

PS : 3 pommes chacun

MS : 4 pommes chacun

GS : 7 pommes chacun

### Défi famille

- À l'issue du défi proposé aux élèves, on invitera les élèves à défier leur famille au travers de la même activité. On indiquera aux élèves qu'ils devront eux-mêmes expliquer la consigne à leurs parents, grands frères ou sœurs, grands-parents...
- Pour aller plus loin, une nouvelle énigme plus complexe est proposée dans la famille.

### Solutions du défi famille

2 pommes ou 1 ours