

COMPARAISON MULTIPLICATIF



Je cherche la petite quantité, la grande quantité ou le rapport entre les deux quantités.

1 Je lis l'énoncé et j'identifie ce que l'on cherche.

Sam a 12 livres.
Il a 3 fois plus de livres que Luna.
Combien de livres a Sam ?

2 Je questionne l'énoncé.



“ Qui a le plus de livres ? ” → C'est Sam. Il en a 3 fois plus que Luna.



Ici, je connais qui en a le plus. J'écris **12** dans la grande barre.



Si je ne connais pas la quantité de celui qui en a le plus, j'écris un ?.

3 Je fais un schéma.

?

12

3 fois plus

4 Je cacule.

$$? \times 3 = 12$$

ou

$$12 \div 3 = ?$$

5 Je réponds par une phrase.

Luna a 4 livres.

DENOMBREMENT



Je cherche toutes les possibilités ou le nombre de possibilités.

1

Je lis l'énoncé et j'identifie ce que l'on cherche.

Léo souhaite manger une glace à 2 boules.
Il a le choix entre 3 parfums.
Combien de choix s'offrent à lui ?

2



“ Combien de types de données ai-je ? ” → 2 données



Je fais un tableau à double entrée avec toutes les glaces possibles.



Je supprime les doubles (pistache-fraise = fraise-pistache).

3

Je fais un tableau et je barre les choix qui sont en double.

4

Je réponds par une phrase.

6 choix s'offrent à lui.