

PARTIES-TOUT MULTIPLICATIF



Je cherche le tout, la valeur d'une partie ou le nombre de parties.

1

Je lis l'énoncé et j'identifie ce que l'on cherche.

Nina a 3 sachets de bonbons.
Il y a 5 bonbons dans chaque sachet.
Combien de bonbons Nina a-t-elle ?

2

Je questionne l'énoncé.



“ Quel est le tout ? ” → C'est le nombre total de bonbons de Nina.



Ici, je ne le connais pas. J'écris ? dans la grande barre.



Si je connais le tout, je l'écris dans la grande barre.

3

Je fais un schéma.



3 fois

4

Je cacule.

$$5 + 5 + 5 = ?$$

ou

$$3 \times 5 = ?$$

5

Je réponds par une phrase.

Nina a 15 bonbons.